



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	Matemática
Área Específica	Álgebra
Nome da Atividade	Aula expositiva sobre as 4 operações e Jogo ASMD
Autores	Jenifer Tainara Bragion
Instituição	IFSULDEMINAS – <i>campus</i> Inconfidentes
Modalidade de Ensino	Básico- Ensino Fundamental

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução	A presente aula faz parte de um conjunto de atividades de intervenção que serão desenvolvidas com alunos do 6º ano do ensino fundamental. Os alunos participantes serão aqueles que ainda não aprenderam as habilidades básicas da série e estão com baixo desempenho. Começaremos buscando sanar dificuldades sobre o conjunto dos números naturais, mais especificamente com as quatro operações básicas. Em 2 horários de aula serão dadas uma breve revisão sobre o conteúdo das 4 operações e um jogo, os quais irão abordar as 4 operações básicas individualmente e unidas, como por exemplo, numa expressão, em um problema ou jogo.
Objetivo	Resolver e interpretar problemas matemáticos que envolvam as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. Saber analisar o problema e resolvê-lo. Utilizar as 4 operações para obter um resultado específico.
Regras e/ou Procedimentos	Aula expositiva dialogada: A primeira aula se trata de uma revisão do conteúdo das 4 operações e serão apresentados definições e problemas a serem interpretados e resolvidos Primeiramente será fala da adição e suas partes e como se resolve um problema; logo depois será falado sobre a subtração e suas partes; em seguida vem a multiplicação, na qual será falada sobre suas partes e como resolver e sobre a tabuada; por



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

fim os alunos irão ver a divisão, como dividir e suas regras principais para facilitar as operações. Neste mesmo momento, entre cada explicação de cada operação, serão dados 1 probleminha e 1 expressão numérica para que isso seja lembrado.

Jogo ASMD:

A segunda aula os alunos conhecerão o jogo ASMD, o qual a sigla significa adição, subtração, multiplicação e divisão. O jogo é constituído por um tabuleiro com uma tabela de 10x4, na qual estão dispostos em cada fileira números de 1 a 10 contando de baixo para cima, e 3 dados, com isso o jogo funciona da seguinte forma:

- Com a tabela sobre a mesa, 4 jogadores colocarão seus marcadores abaixo de cada uma das fileiras, o jogo começa com o primeiro jogador jogando os 3 dados para o alto;
- Suponhamos que caíam os números 3,5 e 6, o primeiro jogador terá que usar das 4 operações duas vezes para chegar no resultado 1, pois é a primeira casa do tabuleiro, se ele não conseguir o jogo segue para o outro jogador, portanto, qualquer jogada que o aluno faça o resultado nunca será 1, pois, por exemplo, $(5+6)-3$ não será 1, então, a jogada é do próximo.

Aplicabilidade 6º ano do ensino fundamental.

Pós-Atividade Para avaliar a aprendizagem dos alunos iremos elaborar algumas tarefas que serão corrigidas em uma próxima aula. Além disso, participação durante nas aulas servirão também para avaliarmos o conhecimento quanto ao conteúdo ensinado.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Será usado o material dourado da Escola Estadual Olinto Orsini, um breve resumo impresso e o jogo ASMD foi confeccionado com materiais do LEM.

Atividades desenvolvidas:

Atividades de matemática - PIBID

